**Дата: 19.09.22 Клас: 8-Б (1 гр.)**

**Укр.мова Вч.Харенко Ю.А.**

**Тема: Основні правила правопису. Складні випадки слововживання**

**Мета:** актуалізувати знання учнів про основні орфограми, вивчені в попередніх класах; розвивати мовне чуття; удосконалювати вміння знаходити й виправляти помилки на вивчені правила

Хід уроку

— Чи кожна людина має бути грамотною, уміти правильно писати й говорити?

*1.   Робота з підручником.*

1)   Опрацювання теоретичного матеріалу ст.14-15

*2.   Опрацювання таблиці «Основні правила правопису».*

Основні правила правопису

| Орфограми небуквені | Орфограми буквені |
| --- | --- |
| Написання слів разом, окремо, через дефіс, апостроф, перенос слів, скорочення слів  — уживання апострофа: верф’ю, солов’ї, кав’ярня  — скорочення слів: б-ка (бібліотека), р-н (район), упоряд., арк.  — по-китайськи, по-німецьки  — ні з прислівниками: нізащо, нітрохи  — правопис прикладок: звіробій-трава, жук-короїд, дівчина-красуня  — складні іменники: прем’єр-міністр, кіловат-година | Вибір написання слова (певної букви) з ряду можливих варіантів за умови однакової вимови  — правопис ненаголошених о, е, и: вели5кий, село5, мири5ти  — спрощення в групах приголосних: радість — радісний; проїзд — проїзний; тиждень — тижні  — правопис з–с у префіксах з-, с-: сфотографувати, схотіти, збити  — зміни приголосних при словотворенні: юнак — юнацький, Париж — паризький, німецький — Німеччина |

*3.   Словниковий диктант з додатковим завданням (письмово)*

Запишіть слова, підкресліть орфограму, визначте, яка вона — буквена чи не буквена.

Близькість, людськість, конферансьє, няньчин, Харків, панщина, боротьба, доньчин, на доріженьці, НЛО, п’ятдесят, шістсот, бур’ян, провалля, Великдень, зелено-пурпурні, морквяний, верб’я, ад’ютант, торф’яний, Святослав, комп’ютер, невблаганний, листопад, багряно-сизий, синьоокий, відлуння, левада, директива, дефект, гусеня, косимо, Ріо-де-Жанейро.

*4.   Вправа.* До кожної назви орфограми доберіть 10 прикладів (усно)

Спрощення в групі приголосних; уживання апострофа; написання складних прислівників разом, окремо й через дефіс; написання складноскорочених слів; подвоєння приголосних на стику морфем; правопис префіксів пре-, при-, прі-; уживання великої літери в географічних назвах; написання не з дієприкметниками (разом і окремо).

*5.   Самостійна робота.*

Запишіть слова в алфавітному порядку, вставляючи пропущені букви. Яка це орфограма? Запис перевірте за словником.

Г..рой, ч..кати, ц..буля, б..нзин, п..нал, арт..лерія, т..атр, пр..дмет, ч..мпіон, м..телик, інт..рес, ап..тит, д..таль, к..рувати, пр..зидія, в..дмідь, хр..бет, бр..гада, м..нати.

**6. Домашнє завдання**

Опрацюйте правила на ст.14-15. Впр. на ст.17 з будиночком.

Виконані роботи надсилати на платформу Human, або на електронну адресу [miladka2591@gmail.com](mailto:miladka2591@gmail.com)